**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад №1 «Малыш»**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

 **Заведующий Х.А-Х.Терекбаева**

**с. Дарбанхи**

**Анализ работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Малыш» за 2021-2022 учебный год.**

1. **Общее сведение о ДОУ.**

 МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» с. Дарбанхи расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366903, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Дарбанхи, ул. Центральная, 1 а.

Детский сад достроен и введен в эксплуатацию 03.10.2020 г.

Детский сад рассчитан на 140 мест. Нормативы предельной пополняемости групп нарушены по независящим от нас причинам. Количество воспитанников составило 155 детей.

В МБДОУ функционируют 6 возрастные группы:

* Группа раннего возроста «Бабочки» – 17 детей
* Группа раннего возроста «Лучики» – 22 детей
* Младшая группа «Сказка» - 25 детей
* Средняя группа «Радуга» - 33 детей
* Старшая группа «Солнышко» - 33 детей
* Подготовительная группа «Карапузики» - 25 детей

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12 часовым пребыванием детей.

**2. Нормативно правовая база ДОУ**

- Конституция Российской Федерации;

- Конституция Чеченской Республики;

- Конвенция «О правах ребенка»;

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;

- Решения и приказы органов управления образованием всех уровней;

-Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР;

- Устав ДОУ;

- Локальные акты;

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:

лицензии № 3334 от 21.12.2020г.

1. **Система управления МБДОУ**

В 2021 - 2022 учебном году управленческая деятельность была направлена на оптимизацию педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования и решения следующих задач:

1. Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Совершенствование у воспитанников познавательно- речевого развития всех компонентов устной речи.

**4. Управление кадровым потенциалом:**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Сведения о педагогическом составе МБДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****педагогов** | **Имеют****высшее образование** | **Квалификационная категория** | **Получающие****высшее****образование** |
| **высшая** | **1-я** |
| 16 | 3 | 1 | - |  0 |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.
 На основании планового повышения квалификации в 2022-2023 году пройдут курсы повышения квалификации следующих сотрудников:

Воспитатели: Имамурзаева Р.А., Гериханова М.Х., Есеева М.А., Элимханова И.С., Алерханова А.М.;

Педагог- психолог – Адилханова Т.Ю.;

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего воспитательно-образовательную работу с детьми, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

Учреждение обеспечивает выполнение базового дошкольного уровня образования по всем областям развития ребенка.

**5. Анализ выполнения годовых задач.**

В 2021 - 2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Совершенствование у воспитанников познавательно- речевого развития всех компонентов устной речи.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* мастер-классы;
* самообразование.

**Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** |  **Мероприятие** |  **Тематика** |
|  «Роль современных технологий в формировании и развитии всех компонентов устной речи. | Совет педагогов № 2 | Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании и развитии всех компонентов устной речи»  |
| Семинар-практикум |  «Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности» |
| Консультации для воспитателей |  «Взаимодействие педагогов и детей при построении элементов предметно-игровой среды» |
| Консультации для родителей |  «Игры и упражнения для развития речи ребёнка по дороге в детский сад»;«Роль отца в семейном воспитании» |
| Тематический контроль  | «Комплексный подход в развитии речи детей» |
| Осенняя ярмарка поделок из природного материала | «Золотая осень» |
| Открытый просмотр ООД | - Открытый просмотр ООДпо развитию речи в средней группе;- открытый просмотр ООД по физическому развитию во второй младшей группе. |

**Вывод:** в целом по саду динамика по познавательному и речевому развитию детей улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приёмов работы, но не смотря на это требует дальнейшей работы в этом направлении.

**Для осуществления второстепенной задачи проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** |  **Мероприятие** |  **Тематика** |
|  Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Совет педагогов № 3 | «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» |
| Мастер-класс  |  «Спортивные подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» |
| Тематический контроль | «Организация двигательной активности» |
| Консультации для воспитателей | - «Организация и руководство детской игрой на улице»; |
| Консультации для родителей |  «Значения режима дня в сохранении эмоционального благополучия» |
| Открытые просмотры ООД |  - Открытый просмотр ООД по физическому развитию в старшей группе  |

**Выводы:** в целом по саду динамика по здоровьесбережению детей улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приёмов работы, но не смотря на это требует дальнейшей работы в этом направлении.

**6. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства.**

МБДОУ работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания.

Основной целью деятельности ДОУ является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям. Приоритетное направление нашего детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения. Руководителем МО является старший воспитатель Арсалиева М.А. Ею и педагогами ДОУ подготовлены и проведены 4 заседания МО. Где была проведена следующая работа :

 **Консультативная помощь:**

* «Советы по организации самообразования»;
* «Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО»;
* «Игра как основная форма педагогического процесса»;
* «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»;
* «Рекомендации по составлению отчетов самообразования».

 **Практическая помощь:**

* Просмотр и анализ ООД;
* Мастер- класс;
* Деловая игра;
* Методическая помощь по запросам педагогов.

 **Семинар- практикум:**

* «Развиваем речь у детей и взрослых»
* «Система воспитательной работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

**Вывод:** планирование и реализация МО проводилась на хорошем уровне.

Для повышения качества дошкольного образования был заключен договор между ДОУ и школой № 1 с. Дарбанхи.

Воспитательно – образовательная работа в ДОУ строилась на основе годового плана, принятого на установочном педагогическом Совете. Одной из форм самоуправления ДОУ является Совет педагогов. В течение учебного года проведено 4 заседания Совета педагогов по темам:

1. **Установочный:** «Утверждение локальных актов»;
2. **Тематический:** «Роль современных педагогических технологий в формировании и развитии всех компонентов устной речи».

 **Цели:**

* Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей. Совершенствование педагогического мастерства ;

**3. Тематический:**  «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

 **Цели:**

* Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Совершенствование образовательного процесса; повышение творческой активности педагогов через деловую игру.

При подготовке к педсоветам был проведен старшим воспитателем Арсалиевой М.А. теоретический семинары на тему:

* «Игры развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста»
* «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

 Заведующим Х.А-Х.Терекбаевой и старшим воспитателем Есеевой М.А. проведены тематические проверки.

К педагогическим Советам были организованы коллективные просмотры ООД:

* «Описание посуды Чашка, тарелка); по развитию речи.

( воспитатель: Р.А. Имамурзаева)

* «Овощи и фрукты – полезные продукты!» (воспитатель: И.С. Элимханова);
* «Физкульт -Ура (воспитатель: А.М.Алерханова); физическое развитие.

Занятия были проведены на хорошем методическом уровне.

Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке и в проведении итогового Совета педагогов. Педсовет был проведен в нетрадиционной форме 29.05.2021г.

В повестку дня входило:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического Совета;
2. Анализ работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год;
3. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рассмотрение и утверждение планов летней оздоровительной работы педагога психолога, педагогов ДОУ, медицинской сестры ДОУ;
4. Рассмотрение и утверждение основных направлений реализации деятельности на летний период по совершенствованию воспитательно- образовательного процесса: перспективные планы, режимы групп, сетки ООД.

В течение 2020-2021 учебного года вся воспитательно-образовательная работа проводилась, строго придерживаясь годового плана. Во всех возрастных группах была проведена проверка групповой документации.

* Перспективное планирование учебно-воспитательного процесса на

 2020 -2021 уч. год;

* Тетради для календарных планов;
* Табель посещаемости;
* Папка «Работа с родителями»;
* Папка «Работа по самообразованию»;

По итогам проверки было отмечено, что все воспитатели добросовестно подготовились к новому учебному году. В течение учебного года осуществлялся контроль за работой воспитателей. Календарные планы сдавались на проверку каждую пятницу, соответственно замечаниям воспитателями проводилась работа над своими ошибками. Под контрольной деятельностью старшего воспитателя и заведующего были все режимные моменты: прием детей, утренняя гимнастика, ООД, кормление, прогулки. Имеются карточки по контрольной деятельности, где указаны выводы и соответствующие замечания. Нужно отметить хорошую работу воспитателей старшей группы «Карапузики» - Элимханова И.С., Абубакарова Ж.Х.

В мае был проведен мониторинг «Подготовка к школе» с детьми старшей группы. Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе показали, что все выпускники имеют средний и высокий уровень готовности. Все дети являются зрелыми для школьного обучения. Эти дети легко понимают инструкцию подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе.

В 2022 – 2023 учебном году в школу идут 25 воспитанника детского сада. Дети овладели необходимыми навыками в полном объеме.

**Уровень готовности детей к обучению в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей | 25 |
| Высокий уровень | 47% |
| Средний уровень | 53% |
| Низкий уровень | 0% |

**Вывод:** психологическое исследование готовности выпускников к поступлению в школу показало, что все воспитанники готовы к обучению в школе.

 Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой №1. Взаимодействие осуществляется по договору на основе плана совместной работы детского сада и школы вопросам преемственности. Воспитатели выпускных групп будут отслеживать активность и успешность школьников в образовательном процессе в адаптационный период. Продолжать поддерживать отношения с классными руководителями и родителями своих выпускников и в дальнейшем.

 В мае 2020 года диагностика усвоения воспитанниками программы «От рождения до школы» не была проведена в связи с распространением короновирусной инфекции.

**7. Духовно – нравственное воспитание дошкольников.**

Сегодня очень остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания не только в нашей стране, но и во всем мире.

Дошкольный возраст – важный и очень ответственный период в жизни ребенка. Он особенно важен для становления представления о добре и зле, о нравственных эталонах поведения в обществе и семье. Очень важно заложить в этом возрасте основы духовного воспитания.

 Духовно-нравственное воспитание - это сложный процесс, в основе которого лежит развитие чувств. Работая с нашими детьми, мы придерживаемся парциальной программы «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой.

С первого дня пребывания ребенка в детском саду мы учим говорить его перед приёмом пищи, воды: «Бисмил-ллахи ррахмани ррахими», по окончании: «Аль-хамду лил лах». В старшей и средней группах совместно с социальным педагогом Герихановой М.Х. воспитанники учат «Бисмилла», «Къулху». Дети знают, что это главный религиозный праздник всего мусульманского мира.

 Дети знают, что пятница – это «Рузбан де» и все взрослые мужчины идут в мечеть на пятничную молитву. Дети мечтают поскорее вырасти и тоже ходить в мечеть.

 Вот такое дополнение педагогического процесса уникальными традициями, обычаями нашего народа и религиозными обрядами вносит в жизнь детского сада особую одухотворенность. Воспитывает в детях желание следовать канонам Ислама и традициям своего народа.

**8. Обеспечение художественно-творческой деятельности воспитанников.**

Важное значение для речевого развития детей имеет участие в конкурсах, утренниках и различных мероприятиях. Художественно творческая деятельность воспитанников и речевое развитие детей тесно взаимосвязаны между собой.

Предметно-пространственная окружающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребенку проявлять творческие способности, реализовать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены групповые помещения, летние площадки. В каждом групповом помещении создана предметно-развивающая среда: уголки природы, уголок ролевых игр, уголок ряженья, книжные уголки, ИЗО уголки, уголки дежурных, в ДОУ имеется мини-музей национального уголка, уголок по Безопасности. Среда выступает не только условием для творческого самообразования личности ребенка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль оформления интерьера, в котором обязательно присутствует продукт труда взрослых и детей.

Согласно годовому плану в детском саду проведены следующие мероприятия с участием воспитанников:

* День знаний;
* День Чеченской Республики;
* День чеченской женщины;
* День воспитателя и дошкольного работника;
* День Ашуры;
* «Золотая осень»;
* День народного единства;
* День матери;
* День рождения Пророка Мухаммада;
* День Конституции РФ;
* Новогодние утренники;
* День Защитника Отечества;
* 8-марта «Мамин день»;

Были организованны смотры-конкурсы:

 «Мой папа самый лучший»;

* «Мамин день»;

Были организованы открытые просмотры:

* «Описание посуды Чашка, тарелка); по развитию речи.

( воспитатель: Р.А. Имамурзаева)

* «Овощи и фрукты – полезные продукты!» (воспитатель: И.С. Элимханова);
* «Физкульт -Ура (воспитатель: А.М. Алерханова); физическое развитие.

Вывод:

 - Обеспечение художественно-творческой деятельности воспитанников и познавательно-речевое развитие детей проводится на хорошем уровне..

**Работа с родителями.**

Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В тесном контакте с родителями и детьми в течение года работает педагог-психолог детского сада Сайдуева Марзет Ширваниевна. Она проводила игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний.

Также много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и воспитателями проводилась работа с родителями и детьми младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Для родителей создан сайт ДОУ для полного информирования родителей по работе ДОУ.

 **В ДОУ планируются:**

**1.** Участие родителей в утренниках;

**2** Проведение садовских мероприятий;

**3.** Проведение родительских собраний;

**4.** Изготовление поделок в кругу семьи;

**5.** Совместные выставки, рисунки.

**6.** В поисках оказания качественных социальных услуг проведение «Недели открытых дверей».

**Вывод:**

- Родители принимают активное участие в воспитательно -образовательном процессе.

- Взаимодействие детского сада и семьи считать все более тесным и плодотворным.

-Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

 **Здоровьесберегающие технологии.**

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных здоровьесберегающих технологий. С целью достижения положительных результатов в здоровье детей воспитатели используют современные технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения и развития.

Во время физкультурных занятий и занятий на свежем воздухе используются такие упражнения: традиционные, тренировочные, игровые, сюжетные, интегрированные, упражнения для дыхательной гимнастики, занятия – соревнования.

В течение режимных моментов всего дня (пребывание детей в детском саду) проводятся утренняя и корригирующая гимнастики; закаливающие процедуры: солевое топтание, воздушные ванны, полоскание рта и горла после еды, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи; на воспитательно - образовательных занятиях регулярно проводятся физкультминутки.

**Вывод:**

Продолжить внедрение в практику современных здоровье сберегающих технологий.

 **Материально-хозяйственное обеспечение ДОУ.**

Основными задачами административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году были:

- повышение уровня материально-техниче6ской базы;

- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОУ.

В детском саду была создана обстановка для комфортного пребывания в нем детей.

 - Оборудовали кладовую для продуктов питания. На кухню приобретен морозильник и холодильник, что позволило обеспечить питьевой режим талой водой. Талая вода безопасная и более полезная.

 - Прачечную оборудовали стеллажами. Несмотря на большое количество детей, режим стирки постельного белья строго соблюдается. Был приобретен весь необходимый инвентарь для уборки помещений и двора детского сада.

 - Приобретен набор посуды во всех возрастных группах, приобретены бачки для запаса воды в группы, в прачечную и пищеблок.

- Приобретены в группы мольберты, необходимый игровой материал, выносной материал, детские книжки.

 - Обновлено оснащение методкабинета (демонстрационного материала).

 - Для медицинского кабинета приобретены: облучатель бактерицидный, маски для всех детей и работников детского сада, необходимый набор медицинских лекарств.

**Вывод:**

- Состояние материально-хозяйственной базы на хорошем уровне за 2020-2021 учебный год.

**Обеспечение безопасности в ДОУ.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах.

 Ответственный по охране труда Джамалдаев М.М. уделяет большое внимание совершенствованию безопасных условий для работников и детей ДОУ. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 Нет, и надеемся не будет, случаев травматизма у детей.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проанализировав всю педагогическую работу, которая проводилась за истекший учебный год, можно сказать, что коллектив добился определенных положительных результатов в реализации задач, поставленных на 2020-2021 учебный год.

На основании глубокого анализа работы за прошедший учебный год, учитывая успехи и недостатки в своей работе, коллектив детского сада решил в следующем учебном году продолжить работу познавательно- речевому

