**Открытое занятие по ФЭМП в средней группе «На помощь сказочным животным»**

**Цель:** Развивать элементарные математические представления в различных видах деятельности, закреплять пройденный материал.

**Программное содержание:**

• закрепить представление о геометрических фигурах, формировать умение группировать их по различным признакам.

• закреплять знания детей о частях суток и их последовательности.

• развивать умение считать в пределах 5, формировать навыки счета по порядку. Закреплять знание цифр от 1 до 5, развивать умение располагать их в правильном порядке.

• упражнять детей в установлении соотношений между 5 предметами по длине, в расположении предметов в порядке возрастания и убывания, приучать употреблять слова и выражения: самый длинный, короткий, длиннее, короче, подлиннее, покороче, еще длиннее.

• развивать слуховое внимание, упражнять в счете на слух.

• развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.

• развивать музыкальный слух, чувство ритма.

• развивать умение отгадывать загадки, развивать у детей свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности.

• развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей.

• формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность

**Методические приемы:** Художественное слово, поощрение, показ, объяснение, игры.

**Демонстрационный материал:**

Письмо, геометрические фигуры на стульчики каждого ребенка приклеить, картинки с изображением частей суток, червяки разного размера (5 штук, металлофон, волшебная палочка, цифры от 1 до 5.

**Раздаточный Материал:**

Билет на каждого ребенка с нарисованной геометрической фигурой, счетные палочки, животные (плоскостные).

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Доброе утро (поворачиваются друг к другу)

Улыбнись скорее! (разводят руки в стороны)

И сегодня весь день будет веселее (хлопают).

Мы погладим лобик,

Носик и щечки!

Будем мы красивы,

Как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Уши мы теперь потрём

И здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова (разводят руки в стороны)

Будьте все здоровы!

- Раздается стук в дверь, детям вручается конверт с письмом.

- Интересно: от кого письмо? Как это узнать?

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо: «Дорогие ребята, средней группы «Карапузики». Срочно спасите от злого Бармалея, он заколдовал животных в Сказочной стране. Для того чтобы расколдовать их, нужно выполнить задания. Шлю вам подсказки. Желаю удачи! Доктор Айболит».

- Ребята, о чем нас просит доктор Айболит? Ну что ж, поможем сказочным животным? Только на чем мы туда отправимся? (дети предлагают варианты). Ой, а в письме есть загадка, отгадаем ее и узнаем, на чем мы поедем в Сказочную страну.

Загадка:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (Автобус)

- Скорее в путь мои друзья! Чтобы занять место в автобусе, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая нарисована на вашем билете.

(дети садятся на свои места, физминутка «Мы в автобусе сидим»)

- Вот мы и в Сказочной стране (подходят к мольберту с картинками частей суток).

- А вот и первое задание. Нужно отгадать загадки про части суток и расположить картинки с их изображением в правильном порядке.

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный. (Вечер)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется. (Ночь)

-Молодцы! Первое задание мы выполнили! Идем дальше. Посмотрите, какая красивая полянка (на полу лежат 5 червячков). Только что прошел дождик, из земли выползли червячки. Как их здесь много! А вот и второе задание от доктора Айболита. Ответьте на вопросы: Сколько червячков на полянке? Одинаковые ли они? А чем отличаются? Покажите самого длинного червячка, а сейчас самого короткого. Ребята, чтобы червячкам было веселее надо разместить их в ряд, по порядку. Начиная с самого длинного. Посмотрите, как им стало весело, даже заплясали. И мы с ними потанцуем!

(Физминутка «Танец червячков»)

- Пойдемте дальше (подходят к мольберту). Посмотрите, Бармалей заколдовала ветер, и он перемешал все цифры. Читаем третье задание от доктора Айболита. Нужно в правильном порядке расположить все цифры и назвать их.

(Дети выполняют задание).

- Ребята, пойдем дальше. Закройте глаза и помечтайте, чтобы мы хотели здесь увидеть? - Послушайте, в лесу зазвенел колокольчик! Четвертое задание. Будьте внимательны и сосчитайте, сколько раз зазвенит колокольчик. Если сосчитаете правильно – колокольчик отдаст вам волшебную палочку – и все сказочные животные будут расколдованы! (Мл. воспитатель незаметно ударяет в пять раз колокольчик, дети выполняют задание. Воспитатель достает припрятанную «волшебную палочку»)- Умнички! Мы получили волшебную палочку. Хитрый колокольчик не смог вас запутать! Закрывайте глазки и изо всех сил постарайтесь пожелать, чтобы все животные были расколдованы. А я произнесу волшебные слова:

Волшебной палочкой взмахну

Желанье загадаю,

Я верю в чудо,

Потому всегда его встречаю!

(мл. воспитатель незаметно убирает платок с подноса с животными).

- Ой, ребята, открывайте глазки, посмотрите, сколько животных появилось в Сказочной стране! Все они расколдованы. Только вот беда – их домики злой Бармалей разрушил, остались лишь палочки. Что же делать?

- Молодцы, хорошо придумали! Постройте из палочек домики для сказочных животных. Но будьте внимательны! Домик должен соответствовать росту и размеру животного.

(Дети выкладывают за столами домики из счетных палочек для своих животных).

Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, какие же мы молодцы! Мы выполнили все задания и помогли нашим друзьям! Садитесь в автобус, поедем обратно!

(Физминутка «Автобус»).

- Приехали! Вам понравилось путешествие в Сказочную страну? Что вам больше всего понравилось и запомнилось? А Доктор Айболит нам прислал в благодарность вот эти шоколадки. Угощайтесь.